



Lehdistötiedote

julkaisuvapaa 31.10.2006

Verkko-opetus yhdistävä voima ammattikorkeakoulujen muutoksessa

Ammattikorkeakoulut elävät murroksessa ja yhdistävät voimiaan. Uuden AMK-aikakauden 1.1.2007 avaa HAAGA HELIA ammattikorkeakoulu, jolle perustan ovat rakentaneet Helsingin liikelouden AMK ja Haaga Instituutin AMK. Jatkossa myös ruotsinkielistä ammattikorkeakoulutusta tullaan tarjoamaan aiempaa keskitetymin. Yhteistyö verkko-opetuksessa on yksi ammattikorkeakouluja vahvasti hengissä pitävä ja yhdistävä voima.

HAAGA HELIA ammattikorkeakoulun yhdistymisestä ja verkko-opettamisesta ammattikorkeakoulussa kertoo lehtori ja VirtuaaliAMK-yhteyshenkilö Eija Kalliala Helsingin liikelouden ammattikorkeakoulu Heliasta.

VirtuaaliAMK-yhteistyössä, AMK-verkostohankkeessa, on vuosien 2004–2006 aikana tuotettu 750 opintopisteen verran oppimisasihioihin perustuvia verkkokoulutusmateriaaleja eri koulutusaloille 500 tuotantorengasjäsenen voimin. Vuodesta 2001 lähtien koulutusmateriaalia on tuotettu kaiken kaikkiaan 1500 opintopisteen verran ja tuotantorengastoimintaan on kaiken kaikkiaan osallistunut n. 1000 henkilöä. Kansallisen metatiedon kehittäminen on yksi hankkeen merkittävistä saavutuksista; yhtenäisillä metatiedoilla varustetut aineistot ovat löydettävissä vaivattomasti, ja ammattikorkeakoulut voivat poimia niitä käyttöönsä VirtuaaliAMK:n portaalista, aineistojen digitaalisen tietovarannon kautta. Ammattikorkeakoulut ovat saaneet rutkasti kokemusta yhteistyöstä ja oppineet hyödyntämään tieto- ja viestintätekniikkaa niin materiaali tuotannossa kuin etätyöskentelyssä. Myös päällekkäistä työtä on pystytty välttämään.

AMK-verkostohankkeen tuloksista kertoo projektipäällikkö Ari Vesikko VirtuaaliAMK:n kehittämissyksiköstä.

Verkko-opetus uusien haasteiden edessä

Ammattikorkeakoulut käyvät entistä kovempaa kamppailua opiskelijoista. Nuorisomarkkinointiin erikoistuneen tutkimus- ja konsultointiyritys 15/30 Researchin tekemän kansallisen nuorisotutkimuksen mukaan nuorten tärkein media on internet, joka tarjoaa valtavasti vaihtoehtoja ja josta nuoret saavat paljon vaikutteita. Nuorten joukossa on myös yhä enemmän niitä, jotka kyseenalaistavat perinteisen koulutuksen ja uraputken. Vastaako verkko-opetus tähän haasteeseen? Suunta ainakin on oikea, sillä edelleen paiskitaan töitä sen eteen, että opiskelija voisi räätälöidä itselleen sopivan tutkinnon ja opiskella siihen vuorokauden aikaan kun inspiraatio on huipussaan. VirtuaaliAMK:n sähköisen asioinnin kautta verkko-opintoihin lähetettiin 800 hakemusta vuonna 2005, ja määrän odotetaan kasvavan oleellisesti tänä vuonna.



Verkko-opiskelu? ”Nevö höörd!! – opiskelijakyselyn tulokset ja käytännön kokemukset

Nuoren historiansa alkuaikoina ammattikorkeakoulut saatiin mieltää jopa ammattikouluiksi, nykyään ne ymmärretään jo korkeakouluiksi. Tosin ainakin suurten ikäluokkien keskuudessa on edelleen vallalla luutuneita käsityksiä siitä, että lukiosta mennään yliopistoon ja ammattikoulusta ammattikorkeakouluun. Verkko-oppiminenkaan ei ole vielä löytänyt tietään opiskelijoiden luosinää määrin kuin on luultu. Keväällä 2006 VirtuaaliAMK:n kehittämissyksikkö ja Tampereen yliopisto kartoittivat yhteistyössä opiskelijoiden mielipiteitä ja kokemuksia verkko-oppimisesta. Kyselyyn vastasi lähes 6000 opiskelijaa. Yllättävää on, että suuri osa opiskelijoista ei ole kuullutkaan verkko-opiskelun mahdollisuuksista ammattikorkeakouluissa. Samalla löytyy myös niitä aktiivisia verkko-opiskelijoita, jotka ovat hyötäneet uusista opetusmenetelmistä ja -muodoista. Esimerkiksi tähtitieteen maisteriksi voi opiskella työn ohella, vaikka opiskelijan ja opettajan välillä on matkaa yli 15 000 kilometriä.

Opiskelijakyselyn tuloksista kertoo kehittämisspällikkö Risto Lustila VirtuaaliAMK:n kehittämissyksiköstä.

Verkko-opiskelukokemuksistaan kertovat tähtitieteen opiskelija, DI Pekka Rautajoki sekä tietojenkäsittelyn opiskelija Henri Haapakanni TAMKista.

Virtuaaliammattikorkeakoulun tulevaisuus

Muut kouluasteet Suomessa alkavat olla jo vakinaistamassa verkko-opetuksensa, mutta ammattikorkeakoulusektori on vielä avoin kysymys. AMK-tasosta verkko-opetusta on pystytty kehittämään rahoittajien tuella, ja toivottavasti kehitys jatkuu tulevaisuudessakin. Mm. ammattikorkeakoulujen yhdistyminen ja yksiköiden välimatkat tulevat asettamaan vaatimuksia opiskelijoiden arkeen, ja tämä lisännee edelleen verkko-opetuksen kysyntää.

VirtuaaliAMK:n nykytilanteesta ja tulevaisuudesta kertovat johtaja Marja Rautajoki VirtuaaliAMK:n kehittämissyksiköstä ja ylitarkastaja Anne-Mari Sund opetusministeriöstä.

Lisätietoja: tiedottaja Annina Korpela, VirtuaaliAMK kehittämissyksikkö, annina.korpela@amk.fi, GSM: 050 501 2677